

# IMPULS Workshop

**Dr. Ingrid Stapf (FAU Erlangen)**

**Kinderrechte im Netz – Was heißt Partizipation,  
wo gelingt sie und welche Strategien braucht es  
(zur Umsetzung)?**

28.11.2018

Berlin

Kinderrechte im/ins Netz!

Lasst uns die Partizipation von Kindern online stärken!

---



FRIEDRICH-ALEXANDER  
UNIVERSITÄT  
ERLANGEN-NÜRNBERG

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT  
UND FACHBEREICH THEOLOGIE



---

Quelle: <https://www.zdf.de/kinder/logo/aktionstag-fuer-kinderrechte-100.html>

# Was macht Kinder und Kindheit aus? Wen stellen wir uns vor, wenn wir von Kindern reden?



# Bedürfnisse erfragen und berücksichtigen - Kindheit zwischen Selbstbestimmung und Ohnmacht



FRIEDRICH-ALEXANDER  
UNIVERSITÄT  
ERLANGEN-NÜRNBERG

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT  
UND FACHBEREICH THEOLOGIE



Gewalt gegen Kinder

17.03.2012 00:00 Uhr

## Mehr als nur ein Klaps

Noch immer geben die Hälfte aller Eltern in Deutschland an, Gewalt gegen ihre Kinder anzuwenden. Wir brauchen eine neue gesellschaftliche Debatte. VON CAROLINE FETSCHER



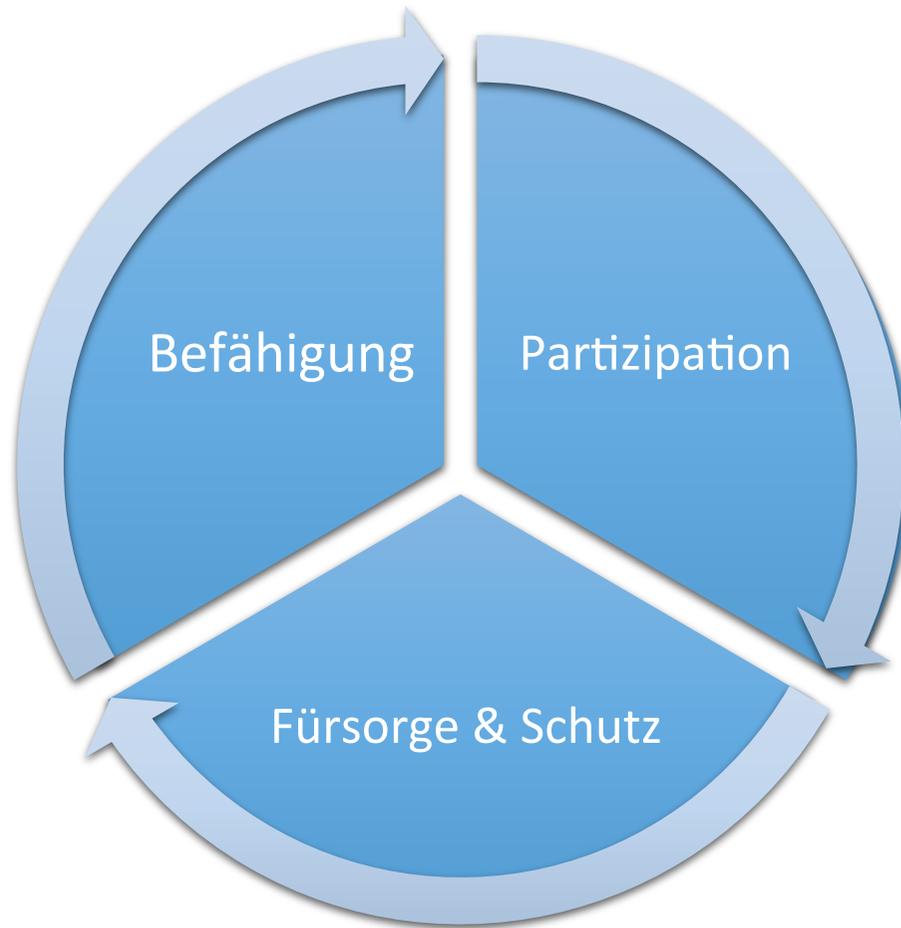
Gewalt gegen Kinder hat für diese oft tief greifende Folgen. Sie zerstört das Vertrauen der Kinder, in sich selbst und in die... FOTO: P.A

Quelle links: <https://www.pinterest.co.uk/pin/369365606915676074/>

Quelle rechts: <https://www.tagesspiegel.de/meinung/gewalt-gegen-kinder-mehr-als-nur-ein-klaps/6338538.html>

Bislang geht es viel um Schutz –  
Welche Rolle soll/kann Partizipation spielen?

---



**Kindeswillen und  
Kinderperspektive  
sind zentral für das  
Kindeswohl**

**Evolving  
capacities**



**Kommunikations- und  
Partizipationsrechte**

# Kinderrechte als Querschnittsthema – Anknüpfungspunkte zu Kinderrechten schaffen!



FRIEDRICH-ALEXANDER  
UNIVERSITÄT  
ERLANGEN-NÜRNBERG

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT  
UND FACHBEREICH THEOLOGIE



- **Art. 3: Wohl des Kindes**
- **Art. 5: Respektierung des Elternrechts**
- **Art. 12: Berücksichtigung des Kindeswillens**
- Art. 13: Meinungs- und Informationsfreiheit
- Art. 17: Zugang zu Medien, Kinder- und Jugendmedienschutz
- Art. 18: Verantwortung für das Kindeswohl
- **Art. 29: Bildungsziele/-einrichtungen**
- Art. 31: Beteiligung an Freizeit, kulturellem und künstlerischem Leben; staatliche Förderung

# Es geht um den öffentlichen Raum- Kinder als Teil des digitalen Gemeinwesens verstehen!

---



FRIEDRICH-ALEXANDER  
UNIVERSITÄT  
ERLANGEN-NÜRNBERG

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT  
UND FACHBEREICH THEOLOGIE



# Beispiel: #stadtsache

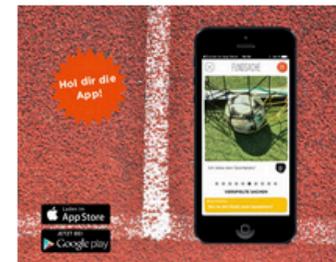
## Dieter-Baacke-Preis 2018

### Kategorie Kinderrechte in der digitalen Welt



Die App #stadtsache ist ein innovatives Werkzeug, um Fotos, Töne, Videos zu sammeln, Wege aufzuzeichnen und Dinge zu zählen. Die Ergebnisse lassen sich bestimmten Aufgaben und Aktionen zuordnen und dadurch mit anderen Nutzern der App teilen. So entsteht nach und nach eine Karte, die Kinder und Jugendliche als Stadtpertner sichtbar macht.

#### APP



>> Für die kostenlose #stadtsache-App oben auf den passenden Link klicken, runterladen, loslegen! Schau dir an, wie die App funktioniert.

#### WORKBOOK



>> Zum crossmedialen Projekt #stadtsache gibt es auch ein Workbook, das allein oder in Verbindung mit der App funktioniert.

#### TEILHABE



>> Wir wünschen uns, dass zum Beispiel bei der Planung neuer Unternehmens-Standorte auch die jüngsten Anwohner gehört werden. Die #stadtsache-App ermöglicht unkomplizierte Teilhabe.

#### TIPPS + TRICKS



>> Spannende Fotos machen kann jeder? Absolut! Und wenn bei dir noch Luft nach oben ist, schau dir das Tutorial mit wichtigen Tipps und Tricks an.

#### STADT-CHECK



>> Kinder und Jugendliche haben oft keine Stimme in der Stadt. Deshalb interessiert uns um so mehr, wie du dich in deiner Stadt fühlst.

# Das wachsende Netz - Vernetzung aufgreifen und nutzen!

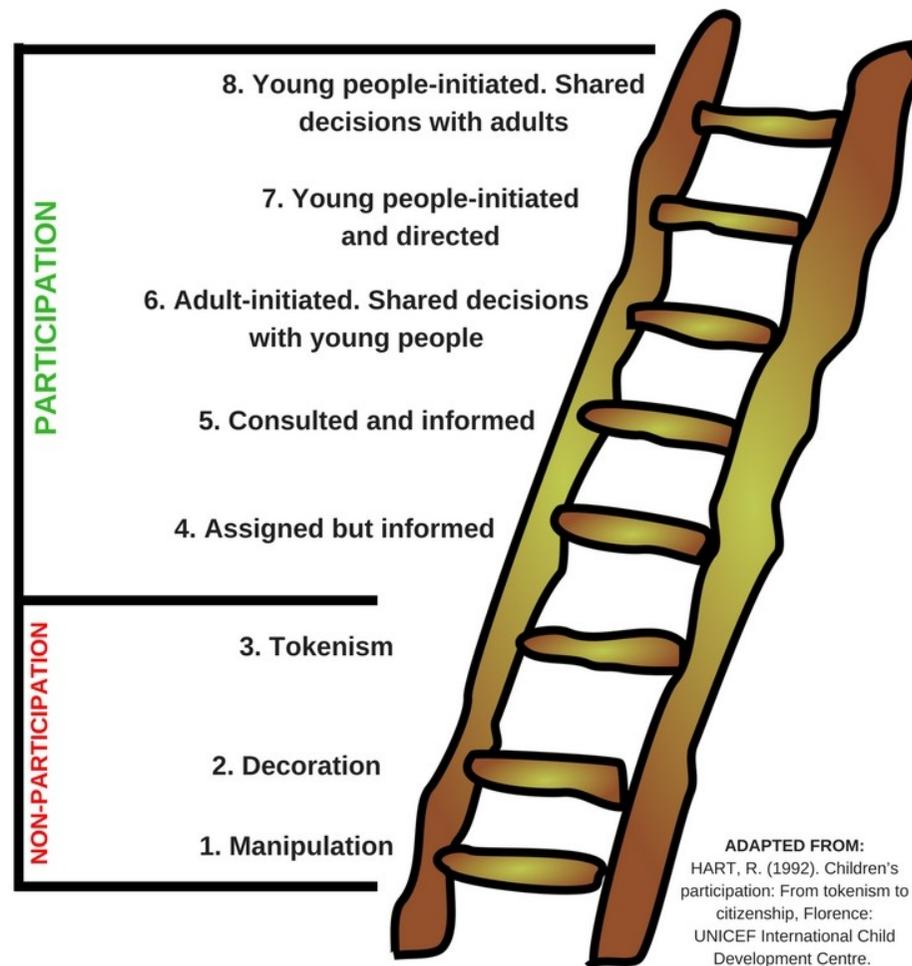
---



„Network Cosmology“ – Visualized Facebook Friendships

# Welcher Partizipationsansatz?

## The Ladder of Participation *(Hart 1992)*



ADAPTED FROM:  
HART, R. (1992). Children's participation: From tokenism to citizenship, Florence: UNICEF International Child Development Centre.

# Sichtbarer werden! Positive Medien mit direkter Kinderpartizipation



FRIEDRICH-ALEXANDER  
UNIVERSITÄT  
ERLANGEN-NÜRNBERG

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT  
UND FACHBEREICH THEOLOGIE



## Kinderjurs:

Filmfestival „Goldener Spatz“ ([www.goldenerspatz.de](http://www.goldenerspatz.de))

Internat. Filmfestival „Schlingel“ (<http://ff-schlingel.de>)



## Kinderradio:

Radijojo (<http://www.radijojo.org/de>)

Radiofuchse (<http://www.radiofuechse.de>)



## Kinderzeitung:

Münchener Kinderzeitung

([www.muek-info.de](http://www.muek-info.de))

Kinderspiegel (Tagesspiegel)

[www.tagesspiegelkinder.de](http://www.tagesspiegelkinder.de)

## Multimediale, interaktive Internetseite

<http://www.boeser-wolf.schule.de>



# Es geht auch um politische Teilhabe - Mehr Kinderstimmen in den Medien!

---



FRIEDRICH-ALEXANDER  
UNIVERSITÄT  
ERLANGEN-NÜRNBERG

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT  
UND FACHBEREICH THEOLOGIE



# Wo muss neu angesetzt werden? Partizipation und Teilhabe von Kindern im/am Netz!



FRIEDRICH-ALEXANDER  
UNIVERSITÄT  
ERLANGEN-NÜRNBERG

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT  
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

change.org Eine Petition starten Durchsuchen Förder/in werden

Kindersendung Kakadu muss bleiben!  
8 Tsd. Unterstützer/innen

NEUIGKEIT ZUR PETITION

## Kampf für den Erhalt der Kindersendung KAKADU geht in die nächste Runde

Hanna Kleist  
Deutschland



10. SEP. 2018 —  
**Liebe 7.925 Kakadu-Fans!** wir möchten uns zunächst herzlich für eure überwältigende Unterstützung in der ersten Protestwelle bedanken! Mit eurer Unterstützung konnten wir bereits einen kleinen Erfolg erreichen: Die Programmleitung von Deutschlandradio hat entschieden, die **tägliche Sendung KAKADU im Sommer 2019 einzustellen** – und damit sechs Monate später als zunächst angekündigt. Aber das reicht nicht! Wir fordern: der KAKADU muss in seiner jetzigen Form langfristig erhalten bleiben! Und dafür kämpfen wir weiter! **Teilt diese Petition und erhöht damit den Druck auf die Verantwortlichen.**

Uns erreichen übrigens viele Videos und Zeichnungen von jungen Hörerinnen und Hörern. Eines davon seht ihr hier:

Teilen Twittern E-Mail

EFF @EFF Folge ich

We're extremely proud of the seventh graders who testified in front of Oregon's legislature this week to promote #NetNeutrality, telling them: "When kids get involved you know someone really screwed up."

Tweet übersetzen



1:47 16,9 Tsd. Aufrufe iduals would be interested in

20:34 - 15. Feb. 2018

362 Retweets 699 „Gefällt mir“-Angaben

Quelle links: [https://www.change.org/p/13325368/u/23253579?](https://www.change.org/p/13325368/u/23253579?utm_medium=email&utm_source=petition_update&utm_campaign=421988&sfmc_tk=X7rITkMiSL9eeortBJ%2fRfDqjCV1elsuYH4cQyRqSKYql2m7dl7G3iEfclQzIJ8eM&j=421988&sfmc_sub=1012424773&l=32_HTML&u=65355217&mid=7259882&jb=8)

[utm\\_medium=email&utm\\_source=petition\\_update&utm\\_campaign=421988&sfmc\\_tk=X7rITkMiSL9eeortBJ](https://www.change.org/p/13325368/u/23253579?utm_medium=email&utm_source=petition_update&utm_campaign=421988&sfmc_tk=X7rITkMiSL9eeortBJ%2fRfDqjCV1elsuYH4cQyRqSKYql2m7dl7G3iEfclQzIJ8eM&j=421988&sfmc_sub=1012424773&l=32_HTML&u=65355217&mid=7259882&jb=8)

[%2fRfDqjCV1elsuYH4cQyRqSKYql2m7dl7G3iEfclQzIJ8eM&j=421988&sfmc\\_sub=1012424773&l=32\\_HTML&u=65355217&mid=7259882&jb=8](https://www.change.org/p/13325368/u/23253579?utm_medium=email&utm_source=petition_update&utm_campaign=421988&sfmc_tk=X7rITkMiSL9eeortBJ%2fRfDqjCV1elsuYH4cQyRqSKYql2m7dl7G3iEfclQzIJ8eM&j=421988&sfmc_sub=1012424773&l=32_HTML&u=65355217&mid=7259882&jb=8)

Quelle rechts:

# Alltagspartizipation Wir brauchen „Beteiligungslandschaften“



„Wir brauchen eine breit angelegte und vielfältige **Mitbestimmungskultur**, die das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen in der Bundesrepublik entscheidend prägt. Diese Mitbestimmungskultur ist zugleich eine **Verantwortungskultur.**“

*Waldemar Stange  
(Leuphana-Universität Lüneburg)*

Quelle:

<https://dialogplus.at/2017/02/10/digitale-beteiligungskultur-in-oesterreich-e-partizipation/>

Quelle: Beteiligung von Kindern und Jugendlichen. Eine Arbeitshilfe für die Praxis, 2.3. 14

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

[ingridstapf@web.de](mailto:ingridstapf@web.de)

[www.ingridstapf.com](http://www.ingridstapf.com)